

Estimados Padres,

En estas nueve semanas, se espera que los estudiantes identifiquen y clasifiquen los recursos renovables de la Tierra, los recursos no renovables y la importancia de la conservación de los recursos. También, recopilaremos y analizaremos datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en sombras, estaciones y la apariencia observable de la Luna a lo largo del tiempo. Por último, veremos los patrones en los ciclos meteorológicos, y la conexión entre el Sol y el ciclo del agua.

**Se espera que los estudiantes dominen:**

- Los recursos renovables incluyendo el aire, las plantas, el agua y los animales, que generalmente son reemplazables durante toda la vida, los recursos no renovables incluyen el carbón, el petróleo y el gas natural, que no pueden ser reemplazados dentro de toda la vida.
- Debemos tomar decisiones responsables para conservar tanto los recursos renovables como los no renovables.
- Podemos recopilar y analizar datos para predecir patrones de cambio observables en la Tierra.
- Las sombras y las estaciones dependen de la posición de la Tierra en relación con el Sol.
- La apariencia de la Luna cambia en el mismo patrón cada mes y se puede predecir.
- Herramientas como pluviómetros, calcetines de viento y termómetros se pueden utilizar para recopilar datos meteorológicos y se pueden registrar en tablas, gráficos y mapas meteorológicos.
- El agua en la Tierra se mueve continuamente a través del ciclo del agua.
- El agua se mueve a través del ciclo del agua en la atmósfera como humedad, nubes y precipitaciones. El agua también se mueve en océanos, ríos, lagos y glaciares.
- El Sol es la principal fuente de energía que mueve el agua a través del ciclo del agua.
- Los productores producen sus propios alimentos, y los consumidores dependen de otros organismos para sus alimentos.
- La energía que fluye a través de las redes de alimentos comienza con el Sol.
- Los cambios en un ecosistema pueden afectar a una red alimentaria.

Puede ayudar a su estudiante a dominar los conceptos de estas nueve semanas mirando el mundo que le rodea y haciendo preguntas de la lista anterior. Mira hacia el cielo todas las noches y observa la luna. Analice los cambios que está observando. Identifique a los productores y consumidores que encuentre e identifique cómo confían en el Sol. Esperamos trabajar junto con usted para ayudar a su estudiante a tener éxito.

Póngase en contacto con nosotros si tiene preguntas sobre cómo puede apoyar aún más el aprendizaje de su estudiante.

Sinceramente,  
El equipo de ciencias de cuarto grado